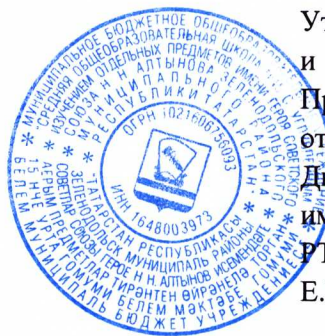


Принято Советом родителей
Протокол № 1
от «26» 08 2022 г.

Принято Советом обучающихся
Протокол № 1
от «26» 08 2022 г.



Утверждено
и введено в действие
Приказ № 171
от «29» августа 2022 года
Директор МБОУ «СОШ №15
имени Н.Н. Алтынова ЗМР
РТ»
Е.И.Иванова

ПОЛОЖЕНИЕ

об органе ученического самоуправления

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н. Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
От 29 августа 2022 года

1. Общие положения

1.1 Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется в соответствии с Законом №273-ФЗ РФ «Об образовании» (ст.35, п.2), Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы (п.5.9.1) и настоящим Положением.

1.2 Органом ученического самоуправления в школе является детская организация «Содружество» (далее – ДО) обучающихся 2-11 классов, созданная на добровольческой основе.

1.3 Руководит ДО «Содружество» парламент, состоящий из президента, избранного путем открытого голосования, Совета министров и представителей 5-11 классов.

1.4 В состав Совета министров входят Министерства: научно-познавательной деятельности, культуры и творчества, экологии и трудового воспитания, физкультуры и спорта, военно-патриотической работы, милосердия.

1.5 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом министров и утверждаются на его заседании.

2. Цели и задачи

2.1. Цели организации ученического самоуправления в школе:

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- Создание условий для развития отношений, заботы друг о друге, взаимоуважения детей и взрослых.

2.2. Задачи организации ученического самоуправления в школе:

- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;

- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

3. Организация деятельности

1. Парламент избирается на один год. Президент проводит заседания Совета министров и подписывает решения.
2. Организация деятельности Парламента осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы школы.
3. Совет министров собирается президентом по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.
4. Решения Совета министров является правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава Совета министров и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствовавших.
5. Решения Совета министров доводятся до сведения всех представителей министерств.

4. Компетенция Совета министров

1. Утверждение плана работы Парламента на учебный год.
2. Проведение собеседования с учащимися по вопросам выполнения ими своих обязанностей в соответствии с правилами для учащихся, Уставом школы.

5. Документация и отчетность

1. Основными документами для организации деятельности детской организации являются:
 - Устав школы
 - План воспитательной работы школы
 - План работы Парламента
 - Протоколы заседания Совета министров

2. В конце учебного года каждый министр отчитывается о проделанной работе за год перед Парламентом на Совете министров.

3. Президент детской организации в конце учебного года отчитывается по результатам деятельности Парламента перед учащимися школы и педагогическим коллективом.

6. Содержание рабочих министерств

1. *Министерство научно-познавательной деятельности.*

Предназначено для развития познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе, для внедрения новых форм внеурочной-деятельности.

Функции:

- Планирует и проводит познавательные программы;
- Оказывает помощь педагогам в подготовке и проведении предметных олимпиад, дней самоуправления;
- Ведет учет лучших учеников.

2. *Министерство физкультуры и спорта.*

Предназначено для формирования у учащихся здорового образа жизни, приобщения к спорту и физической культуре, воспитания уважения к себе, своему здоровью и здоровью окружающих.

Функции:

- Организует и проводит спортивные праздничные мероприятия;
- Ведет учет и пропаганду спортивных достижений учащихся школы.

3. *Министерство культуры и творчества.*

Предназначено для формирования и развития творческих способностей учащихся, для организации культурных вечеров, музыкальных номеров для выявления интересов, способностей и склонностей учащихся.

Функции:

- Занимается оформлением залов к мероприятиям и праздникам;
- Оказывает помощь в оформлении тематических стендов;
- Планирует и организует конкурсы газет, рисунков, плакатов;
- Планирует, организует и проводит дискотеки;
- Занимается поиском музыкальных и творческих талантов для концертных программ;
- Организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере духовно-нравственного, гражданского воспитания.

4. *Министерство милосердия.*

Предназначено для формирования личности ребенка на основе общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к окружающим, формирования отношений понимания, заботы о людях.

Функции:

- Организует помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам;
- Руководит работой волонтерского движения;
- Организует помощь детскому социальному приюту «Гнездышко», реабилитационному центру для детей-инвалидов «Доверие».

5. *Министерство экологии и трудового воспитания.*

Предназначено для формирования и развития трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда, за окружающий мир (класс, школу, двор, улицу, город), становления личности как активного защитника и преобразователя окружающей среды, природы, общества.

Функции:

- Организует работу на субботниках;
- Организует генеральные уборки в классах, школе;
- Организует и контролирует дежурство по школе;
- Планирует и организует выставки работ из природного материала;
- Составляет план и координирует работу недели экологии в школе.

6. *Министерство военно-патриотического воспитания.*

Предназначено для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Функции:

- Планирует и проводит мероприятия патриотической направленности;
- Оказывает помощь преподавателю-организатору ОБЖ в подготовке смотра строя и песни, игре «Зарница», конкурсу отрядов профилактики и т.д.;
- Организует и проводит мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы.

Методический совет с решением
 педагогического совета № от 29.08.2022?

Ф.И.О. педагога	Подпись			Подпись
Мурова А.Г.		37	Орехова И.П.	
Митонина О.И.		38	Орехов И.В.	
Кметова З.В.		39	Охотникова Г.Н.	
Юшова Д.Х.		40	Павлов А.А.	
Армина О.А.		41	Пашанина Т.В.	
Ахарева Е.А.		42	Пимурзина Л.Б.	
Алимова С.Х.		43	Пильков А.С.	
Арипова Д.Н.		44	Редько Л.А.	
Арифзянова Е.В.		45	Садрутдинова С.В.	
Атауллина Ю.Ю.		46	Садькова Ч.Г.	
Атауллина Р.Г.		47	Самсонова Л.А.	
Аффарова Р.М.		48	Солдаткина О.С.	
Арачева Ю.А.		49	Сухарева Е.И.	
Аршенева Т.М.		50	Терехина Е.А.	
Аршунова Э.С.		51	Файзрахманова Г.А.	
Амерова Ю.А.		52	Фомичева М.Е.	
Аубова М.Г.		53	Фунтова Л.А.	
Авграфова О.В.		54	Хакимова Н.Г.	
Агорова Т.Ю.		55	Шакурова М.В.	
Агорчатова О.Ю.		56	Юзупова Е.Ю.	
Аубайрова И.И.		57	Яннаева Р.Х.	
Аиннатуллина Г.Г.		58	Яруллина Г.М.	
Аиннурова Г.Р.		59	Губайдулина Л.Р.	
Аванова Е.И.		60	Минниханова И.И.	
Ааримова Э.Ю.		61	Гарифуллина Г.Р.	
Аиселева Т.А.		62	Матавина П.Э.	
Аозлова Т.А.		63	Шакирова А.Н.	
Аорнилова Е.В.		64		
Аостяшина М.А.		65		
Аириллова Л.П.		66		
Ауханина Ч.Б.		67		
Аахсямова О.А.		68		
Амуртазина Л.Ш.				
Аикколаева И.П.				
Аизамутдинова Э.С.				
Аотфуллина Л.Г.				